

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.М. Бабичева по теме «Формирование мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава (ЦПЛС) Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Проблема формирования мировоззренческой позиции личной ответственности у военнослужащих, особенно у младших командиров, за выполнение поставленных задач в условиях современной геополитической напряженности и повышения роли войск национальной гвардии Российской Федерации в обеспечении безопасности государства приобретает стратегическое значение. Диссертационное исследование А.М. Бабичева выполнено на остроактуальную тему, что подтверждается как анализом нормативных документов и современной практики, так и эмпирическими данными, собранными автором. В автореферате убедительно показано, что существующая система подготовки в ЦПЛС Росгвардии не в полной мере отвечает запросу на формирование у курсантов мировоззренческой, а не только формально-дисциплинарной, основы ответственности. Выявленные автором противоречия (например, между декларируемыми ценностями и реальной практикой, между необходимостью индивидуального подхода и преобладанием авторитарных методов) точно отражают актуальность выбранной темы. Все это обуславливает высокую степень актуальности проведенного исследования.

Отдельного внимания заслуживает практическая значимость исследования, ориентированная на профессиональную подготовку будущих командиров отделений Росгвардии.

Обоснованность и достоверность полученных А.М. Бабичевым результатов обеспечены рядом факторов. Прежде всего, это опора на солидный теоретический фундамент. Автор демонстрирует глубокое знание

философских, психологических и педагогических концепций ответственности, начиная от античных мыслителей и заканчивая современными исследованиями в области военной педагогики. Проведенный анализ позволил соискателю четко определить собственную методологическую позицию, в основе которой лежит персонифицированный подход, интегрирующий идеи личностно-ориентированного, профессионально-этического, социально-контекстного и других подходов. Такая интеграция представляется весьма продуктивной для решения задач исследования.

Научная новизна диссертации А.М. Бабичева не вызывает сомнений. Впервые в педагогической науке применительно к системе подготовки младших командиров Росгвардии разработана и теоретически обоснована целостная технология формирования мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач, основанная на идеях персонифицированного подхода.

Вместе с тем, при общей положительной оценке работы, хотелось бы высказать следующее пожелание, не снижающее общего высокого качества диссертации. В автореферате автор, описывая формирующе-развивающий этап технологии, указывает на использование интерактивных методов, таких как кейс-методы. Однако из текста не совсем ясно, разрабатывались ли автором конкретные ситуационные задачи (кейсы), отражающие специфику служебно-боевой деятельности именно подразделений Росгвардии, или использовались универсальные примеры. Уточнение данного аспекта в ходе защиты сделало бы представление практической части работы еще более полным.

Высказанное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку работы.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы обоснованно и, возможно, излишне подробно, убедительно подтверждены результатами исследования.

На основании изучения автореферата можно заключить, что диссертация Бабичева Андрея Михайловича на тему «Формирование мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии» является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей важное значение для педагогической науки и образовательной практики войск национальной гвардии Российской Федерации.

Работа полностью соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен профессором кафедры военно-политической работы в войсках (силах), доктором педагогических наук, доцентом Камалеевой Алсу Рауфовной.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
военно-политической работы в войсках (силах),
доцент

каж

А.Р. Камалеева

Отзыв обсужден и одобрен на кафедре военно-политической работы в войсках (силах). Протокол №11 от 23 апреля 2026 года.

Заведующий кафедрой военно-политической работы
в войсках (силах), кандидат педагогических наук,
полковник

Совин

В.А. Совин

«27» апреля 2026 г.

Подпись руки заверяю

заверю

Сведения об организации: «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознамённое училище» Министерства обороны Российской Федерации



Корсаков Д.А.

Адрес организации: 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул.
Оренбургский тр., д.6
Тел.: +7 (987) 231 46 23
E-mail: podalexgen@mail.ru

Озкаяшпен
Б. А. М. Бабичев
30 апрель 2026 г.