

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабичева А.М. по теме «Формирование мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Представленный автореферат диссертации А.М. Бабичева посвящён чрезвычайно востребованной в современной педагогической науке и практике проблеме, которую практики часто ощущают, но не всегда могут чётко сформулировать: как превратить формальное соблюдение требований в глубокое личностное убеждение. Актуальность исследования не вызывает сомнений. В условиях, когда командир отделения принимает решения в ситуациях, не терпящих отлагательств, его мировоззренческая позиция личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач становится фактором, напрямую влияющим на безопасность подчинённых и успех выполнения задачи, в том числе в боевых условиях. Автореферат даёт полное представление о масштабе проделанной работы и её ключевых результатах.

Степень обоснованности научных положений достаточна. Можно отметить редко встречающуюся в кандидатских работах тщательность в подборе методологического инструментария. Заявленный персонифицированный подход не просто провозглашается, но и анализируется по составляющим и интегрируется с другими подходами в стройную систему принципов, функций и условий реализации. Эта работа сама по себе имеет научную ценность.

Эмпирическая часть исследования выстроена логично и прозрачно: от констатации исходного уровня (с использованием авторского диагностического инструментария) до формирующего эксперимента и статистической обработки данных, подтверждающей значимость достигнутых изменений. География баз исследования (три округа) и объём

выборки исключают предположение о случайном характере полученных результатов.

Научная новизна в диссертации присутствует. К очевидным достижениям автора следует отнести не только чёткое определение самой мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов ЦПЛС Росгвардии как педагогической цели, но и выделение четырёх её уровней сформированности, что создаёт основу для дифференцированного подхода в воспитании.

Модель процесса формирования мировоззренческой позиции и разработанная на её основе авторская технология с детальной технологической картой прописаны настолько подробно, что их воспроизведение в других ЦПЛС Росгвардии не требует дополнительных интерпретаций. Это выгодно отличает работу от многих исследований, где практическая часть зачастую остаётся на уровне общих рекомендаций.

Теоретическая значимость работы состоит в доказательстве того, что даже в жёстко иерархизированной военной среде можно и нужно опираться на субъектный потенциал обучающегося, а не только на внешние регуляторы поведения. Практическая же ценность сконцентрирована в готовом педагогическом инструментарии, эффективность которого подтверждена цифрами: прирост в экспериментальной группе по ценностям составил 40%, по идеалам – 41,2%.

Структура автореферата логична и соответствует предъявляемым требованиям. Материал изложен системно, последовательно и аргументированно.

Судя по представленному автореферату, диссертационное исследование А.М. Бабичева является завершённой научно-квалификационной работой, посвящено актуальной научной проблеме в войсках национальной гвардии Российской Федерации, имеющей значение для педагогической науки и практики, научная новизна соответствует предъявляемым требованиям, само исследование соответствует требованиям

