

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Бабичева Андрея Михайловича по теме:
«Формирование мировоззренческой позиции личной ответственности за
выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного
состава Росгвардии», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 –
Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Анализ текста автореферата диссертации А. М. Бабичева показал, что проведенное им научное исследование посвящено одной из наиболее социально значимых проблем современной системы профессиональной подготовки военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации: формированию мировоззренческой позиции у будущих младших командиров, связанной с их личной ответственностью за выполнение служебно-боевых задач вверенных им подразделений. Важность и своевременность настоящей диссертации в условиях беспрецедентных вывозов и реальных угроз национальной безопасности государства очевидна. Обоснование актуальности темы исследования убедительно представлено в автореферате диссертации.

Следует отметить обоснованную определенность концептуальной позиции автора диссертации: методологическую основу исследования составляет персонифицированный подход в качестве интеграции личностно-ориентированного, профессионально-этического, социально-контекстного, акмеологического, компетентностного и системно-квалиметрического подходов. Применение персонифицированного подхода прослеживается на всем протяжении исследования, как в теоретической его части, так и в экспериментальной. Этот факт свидетельствует развитой методологической культуре соискателя ученой степени.

Наряду с нашими позитивными оценками обоснования степени разработанности темы диссертации, формулирования взаимосвязанных объекта, предмета, цели, задач и других элементов аппарата исследования, а также представления результатов анализа теоретических основ формирования мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии, полагаем необходимым особо выделить разработанную

А. М. Бабичевым педагогическую технологию формирования у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач (далее – технология).

В автореферате на рисунке 2 наглядно показаны компоненты технологии: четыре этапа и алгоритмы действий на каждом из них; субъекты, участвующие в реализации технологии; способы деятельности субъектов; комплекс методических средств: диагностические, содержательно-образовательные, организационно-педагогические, контрольно-оценочные; методы взаимодействия субъектов; информационно-методическое обеспечение в виде технологической карты последовательных действий субъектов на каждом этапе. В результате реализации технологии у курсантов формируется устойчивая мировоззренческая позиция личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач, проявляющаяся в мотивационной, когнитивной, поведенческой сферах личности. В конечном счете у младших командиров войск национальной гвардии России возникает готовность к выполнению профессиональных задач.

Необходимо подчеркнуть, что обоснованная в исследовании педагогическая технология имеет выраженную практическую направленность на повышение качества профессиональной подготовки младших командиров Росгвардии. Результаты её апробации и оценки по критерию результативности и процессуально-качественному критерию в ходе опытно-экспериментальной работы (проводилась в трех центрах подготовки личного состава в трех округах, участвовали 357 военнослужащих разных категорий) подтвердили эффективность технологического процесса формирования мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии. Следовательно, указанная педагогическая технология нуждается во внедрении как в войсках Росгвардии, так и в Вооруженных Силах России в целом.

Отметим так же и то, что ход и результаты диссертационного исследования широко обсуждались на нескольких научно-практических конференциях, в том числе, международных. Они опубликованы в восьми научных статьях в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Вывод: судя по содержанию автореферата диссертации, исследование А. М. Бабичева на тему: «Формирование мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии» является логически выстроенной и завершенной научно-квалификационной работой, которая полностью соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842). В диссертации на основе выполненных автором теоретических и экспериментальных разработок содержится решение актуальной научной задачи, имеющей важное значение для педагогической науки и образовательной практики войск национальной гвардии Российской Федерации.

Автор диссертации Бабичев Андрей Михайлович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры «Педагогика и психология» АНО ВО «ОУЭП»,
доктор педагогических наук, профессор



Лямзин Михаил Алексеевич

«14» мая 2026 г.

Подпись руки заверяю:

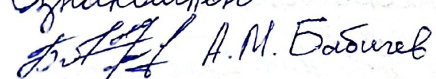


Сведения об организации: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Адрес организации: 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 4.

Тел.: +7 (495)287-31-94, добавочный номер: 5829

E-mail: ok@ouep.ru.

Одновременно

14 мая 2026 г.