

## Отзыв на автореферат

Нуретдинова Романа Игоревича на тему «Технология формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена квалификации программист в условиях адаптации к требованиям работодателей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Р.И. Нуретдинова посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной системы среднего профессионального образования – несоответствию качества подготовки выпускников ИТ-специальностей актуальным запросам рынка труда. Автор фокусируется на подготовке программистов среднего звена и предлагает не просто теоретическую модель, а технологически завершённое решение, включающее методический инструментарий, оценочные средства и цифровую платформу сопровождения.

Автореферат имеет чёткую структуру, написан научным языком, содержит достаточное количество иллюстративного материала и позволяет в полной мере оценить логику, методы и результаты исследования.

Актуальность работы не вызывает сомнений и подтверждается тремя группами аргументов: макроэкономический контекст – к 2030 году потребность российской экономики в кадрах составит более 74 млн человек, из которых две трети – специалисты уровня СПО, включая порядка 100 тыс. программистов; отраслевой дефицит – кадровый дефицит ИТ-отрасли оценивается в 500–700 тыс. специалистов с тенденцией к росту; недостаточная эффективность текущей подготовки специалистов уровня СПО: период адаптации на рабочем месте достигает 6–12 месяцев.

Р.И. Нуретдинов представил технологию формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена квалификации «программист» в условиях адаптации к требованиям работодателей, в рамках которой работодатель выступает в роли поставщика содержания проектных задач, формулируемых перед студентами в процессе их практической подготовки. Формой представления данных задач является техническое задание, структура которого разработана автором совместно с представителями ИТ-отрасли. Тем самым соискатель интегрировал необходимые элементы производственной сферы непосредственно в образовательный процесс, обеспечив тем самым активную профессиональную адаптацию обучающихся уже на ранних этапах их подготовки.

Научная новизна не вызывает сомнений и представлена тремя позициями, среди которых наиболее значимой, на наш взгляд, является разработка структурной модели технического задания как дидактического средства. Автор не просто адаптирует существующие ГОСТы, а трансформирует техническое задание из технического документа в педагогический инструмент, интегрирующий целевые, содержательные и процессуальные компоненты проекта.

Практическая значимость работы является, безусловно, сильной стороной диссертации: разработаны и внедрены программы всех видов практик, изданы 5 учебных пособий и практикумов, создана и зарегистрирована электронная система сопровождения образовательного процесса, результаты исследования внедрены в учебный процесс колледжа ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Содержание автореферата соответствует пунктам 4, 11, 18 и 27 паспорта научной специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования» (компетентностный подход, цифровые ресурсы в профессиональном образовании, подготовка специалистов в профессиональных образовательных организациях, взаимодействие с рынком труда и социальными партнёрами).

В порядке научной дискуссии выскажем следующее замечание. В описании разработанной технологии Р.И. Нуретдинов не раскрывает возможных сложностей её реализации: каковы механизмы мотивации работодателей к участию в образовательном процессе и достаточна ли текущая цифровая инфраструктура образовательной организации для полноценного внедрения предложенной технологии? Уточнение данных аспектов могло бы усилить практическую ориентированность работы и облегчить её воспроизведение в других образовательных организациях.

Высказанное замечание не снижает общей положительной оценки выполненного исследования.

Таким образом, диссертация Р.И. Нуретдинова на тему «Технология формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена квалификации программист в условиях адаптации к требованиям работодателей» полностью удовлетворяет требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Шапошникова Татьяна Леонидовна,  
доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория  
и методика профессионального образования),  
профессор, заведующий кафедрой физики  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный  
технологический университет»

Т.Л. Шапошникова

«14» мая 2026 года

Подпись доктора педагогических наук, профессора Татьяны Леонидовны Шапошниковой удостоверяю,



\_\_\_\_\_ / Татьяна Д. В. /

Почтовый адрес: 350072, Южный федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, д. 2.

Телефон: (861) 255-84-01.

Адрес электронной почты: adm@kgtu.kuban.ru

Адрес официального сайта организации: <https://kubstu.ru/>

Означенный  
  
Нуретдинов Р.И.  
16 мая 2026 г.