

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нуретдинова Романа Игоревича на тему «Технология формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена квалификации программист в условиях адаптации к требованиям работодателей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Р.И. Нуретдинова посвящено проблеме формирования профессиональных компетенций у специалистов среднего звена квалификации «программист». Актуальность данной работы обусловлена высоким спросом на среднее профессиональное образование в современных условиях: оно востребовано как подрастающим поколением, так и государством, заинтересованном в квалифицированных кадрах на рынке труда. Потребность в таких специалистах неуклонно возрастает – в том числе и в ИТ-сфере. При этом выпускники должны быть готовы сразу после завершения обучения приступить к выполнению профессиональных задач на рабочем месте, что делает особенно значимой проблему их адаптации к условиям и требованиям работодателей. Научная новизна исследования заключается в обосновании возможности оптимизации процесса профессиональной адаптации обучающихся посредством реализации проектного подхода в профессиональной подготовке специалистов среднего звена квалификации «программист». Проектный подход определен автором как способ организации педагогического процесса, в основе которого лежат планирование и выполнение обучающимися проектных задач, формализованных в виде технического задания (ТЗ), отражающего цель, структуру, свойства и методы решения задачи, и завершающихся практико-ориентированным результатом.

Автором осуществлена интеграция производственных технологий в образовательный процесс, что способствовало сокращению сроков трудовой адаптации молодых специалистов. Кроме того, Р.И. Нуретдиновым предложена авторская структурная модель технического задания, разработанная совместно с представителями ИТ-отрасли и базирующаяся на действующих государственных стандартах (ГОСТ 19.201-78 и ГОСТ 34.602-2020). Данное решение позволяет актуализировать методы постановки практических задач перед обучающимися в период их профессиональной подготовки в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Теоретическая и практическая значимость работы не вызывают сомнений. Автором разработаны программы учебной, производственной и преддипломной практик, согласованные с представителями рынка труда, а также опубликованы учебные пособия, содержание которых определено актуальными запросами ИТ-отрасли. В этой связи можно утверждать, что содержание профессиональной подготовки приведено в соответствие с современными требованиями рынка труда в сфере информационных технологий.

Достоверность результатов исследования обеспечена репрезентативностью выборки (557 обучающихся, принявших участие в экспериментальной работе), корректным применением методов математической статистики (критерий χ^2 Пирсона), а также широкой апробацией полученных результатов на международных конференциях и их отражением в публикациях, в том числе в рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

Содержание автореферата соответствует пунктам 4, 11, 18 и 27 паспорта научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

В развитие исследования автору можно задать вопрос: Каковы, по мнению автора, границы применимости проектного подхода, основанного на ТЗ, при подготовке специалистов среднего звена: для каких типов учебных задач он наиболее эффективен, а для каких – менее?

Поставленный вопрос не умаляет достоинств выполненного исследования. Резюмируя, можно констатировать, что структура и логика изложения в автореферате являются последовательными и обоснованными, диссертационная работа Р.И. Нуретдинова на тему «Технология формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена квалификации программист в условиях адаптации к требованиям работодателей» является законченным научным исследованием, полностью соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ № 842), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Вайнштейн Юлия Владимировна – доктор педагогических наук (5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания), профессор, профессор кафедры прикладной математики и анализа данных Института космических и информационных технологий ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Вайнштейн Юлия Владимировна



21.05.2026 г.

Осуществлен
Нуретдинов Р.И.
22 мая 2026 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»

Адрес: 660074, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Киренского, д. 26/1

Телефон: +7 (391) 291-22-98

E-mail: yweinstein@sfu-kras.ru

Сайт: <https://www.sfu-kras.ru/>

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»		
Подпись	Ю.В. Вайнштейн	
Делопроизводитель	И.И. Клевер	
« 21 »	05	2026 г.

