

**Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии
Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АДЬЮНКТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре**

Кафедра философских и социально-экономических дисциплин

Санкт-Петербург - 2026

Пояснительная записка

Дополнительное вступительное испытание по русскому языку с поступающими в адъюнктуру научно-исследовательского центра предусмотрено Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), приказом Росгвардии от 10 июля 2017 № 207 «Об организации деятельности адъюнктуры военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации». Целью дополнительного вступительного испытания является проверка уровня знаний по русскому языку кандидатов на поступление в адъюнктуру в объёме вузовской программы.

Организационно-методические указания

Дополнительное вступительное испытание проводится в письменной форме (сочинение-эссе).

Перед началом письменного экзамена кандидату выдается лист для написания сочинения, титульный лист которого кандидат должен собственноручно заполнить. Преподаватель озвучивает темы, затем раздаёт их кандидатам для выбора. Кандидат из числа поступающих выбирает одну из предложенных тем. На написание сочинения-эссе отводится 2 часа (90 мин.).

Эссе – это свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

В содержании эссе оценивается в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства. Определяющими показателями являются творческое мышление соискателя, его методологическая культура и способность к концептуальному анализу.

Критерии оценки сочинения-эссе.

Эссе оценивается на 5 баллов, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа.

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный опыт.

Эссе оценивается на 4 балла, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.

2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный опыт.

Эссе оценивается на 3 балла, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.

2. Проблема раскрыта на бытовом уровне.

3. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Эссе оценивается на 2 балла, если:

1. Отсутствует четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней.

2. Отсутствуют логически соединенные в единое понимание теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме.

3. Отсутствует четкая аргументация, доказывающая позицию пишущего.

Перечень тем

1. «Если корабль знает, к какой пристани он держит путь – любой ветер будет ему попутным» (Сенека).

2. «Военный педагог - профессия или призвание?»

3. «Есть такая профессия - Родину защищать».

4. «Образование – дорога в будущее».

5. «Служебный долг и нравственные качества русского офицера».

6. «Моя Родина».

7. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой, за каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс).

8. «Моё понимание патриотизма: традиции и современность».

9. «Задачи информационной безопасности России».

10. «Значение семьи и семейных ценностей для военнослужащих».

11. «Мой путь в науку: трудности и перспективы».

12. «Мой путь поступления в адъюнктуру».

13. «Что лучше: кем быть или каким быть».

14. «Доблесть, честь и достоинство».